



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GONNELLI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1 ° grado dei Comuni di Gambassi Terme. e di Montaione  
Via Fermi, 5 - 50050 - GAMBASSI T. (FI) tel. 0571/638243 Fax 0571/638330  
Cod. Fisc. 82004250484 Cod. Mecc.FIIC809007 Cod. Univoco **UFC1ZQ**  
[www.icgonnelli.gov.it](http://www.icgonnelli.gov.it) [fiic809007@istruzione.it](mailto:fiic809007@istruzione.it) [admin@icgonnelli.it](mailto:admin@icgonnelli.it)

### VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

#### Valutazioni quadrimestrali e finali

I criteri di valutazione relativi al Primo Ciclo di Istruzione sono definiti sulla base di

- Legge 104/92,
- D.P.R.122/2009 (per le parti non abrogate)
- DLgs n. 62/2017

*La valutazione degli alunni con disabilità certificata (...) è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (...) ed è espressa con voto in decimi... (art. 11 comma 1 DLgs n. 62/2017)*

Pertanto l'alunno deve essere valutato per quanto ha realmente acquisito in base agli obiettivi individuati nel PEI, evitando i confronti con quanto acquisito dai compagni di classe.

Le verifiche periodiche possono essere **uguali**, **semplificate** o **differenziate** rispetto a quelle previste per la classe, in coerenza con il P.E.I ed è previsto l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi. Ogni tipologia di Disabilità ha le proprie peculiarità, non sempre riconducibile all'asse cognitivo.

L'Istituto prevede:

Tipologia del Piano Educativo Individualizzato	Documento valutativo
Piano individualizzato, semplificato o facilitato, riconducibile alle Indicazioni nazionali, <b>comprensivo di tutte le discipline</b> seguite con obiettivi minimi e/o ridotti,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento di Valutazione dell'Istituto;</li></ul>
Piano individualizzato differenziato a causa della gravità dell'handicap, <b>non comprensivo di tutte le discipline</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento di Valutazione dell'Istituto</li><li>• Scheda di Valutazione Integrativa dove vengono evidenziati i processi di maturazione rilevati dal PEI.</li></ul>

#### Prove Nazionali Standardizzate

*Le alunne e gli alunni diversamente abili partecipano alle prove standardizzate; il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative delle prove e ove non fossero sufficienti predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova (art. 11 comma 4 DLgs n. 62/2017)*

In questi caso le Prove Nazionali verranno predisposte dal Docente di Sostegno, in base ai contenuti effettivamente affrontati, la loro valutazione oggettiva in decimi concorrerà alla valutazione finale ma non verranno inserite nel database nazionale.

### **Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione**

#### **Prove individualizzate**

*Per l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione la sottocommissione predisponde, sulla base del piano educativo individualizzato, relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, predisponde se necessario (...) prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunna o dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali*

*Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale (art. 11 comma 6 DLgs n. 62/2017)*

Questo comma non si riferisce agli alunni con sola Disabilità Sensoriale e/o Comportamentale che risultano pienamente in grado di sostenere le prove previste per la classe.

#### **Uso di strumenti e sussidi**

*Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame al termine del primo ciclo di istruzione con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato (art. 11 comma 5 DLgs n. 62/2017)*

I facilitatori vengono definiti dal Consiglio di Classe, su indicazione del Docente di Sostegno e definiti in sede di Riunione Preliminare

#### **Attestato di credito formativo in caso di assenza agli esami**

*Alle alunne e agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. (art. 11 comma 5 DLgs n. 62/2017)*

#### **Comunicazione alla famiglia**

*Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni e delle alunne (articolo 1 comma 5 del Dlgs 62/2017)*

Un'adeguata comunicazione con la famiglia e con lo studente stesso può favorire la comprensione dei criteri e la gestione delle aspettative in relazione agli esiti dei percorsi

Tale comunicazione si realizza anche all'interno degli incontri istituzionali per la predisposizione e la condivisione del PEI.