



Candidatura N. 47175 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GIOVANNI F. GONNELLI
Codice meccanografico	FIIC809007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA E. FERMI, 5
Provincia	FI
Comune	Gambassi Terme
CAP	50050
Telefono	0571638243
E-mail	FIIC809007@istruzione.it
Sito web	www.icgonnelli.gov.it
Numero alunni	692
Plessi	FIAA809014 - BECUCCIO BICCHIERAIO FIAA809025 - GEMMA CECCHI FIEE809019 - MONTAIONE CAP."DALMAZIO BIRAGO" FIEE80902A - "F. DI DOMENICO LIVI" GAMBASSI FIMM809018 - GONNELLI FIMM809029 - MONTAIONE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario) anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 47175 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Scuola dell'Infanzia di Gambassi Tme Scuola + Inglese	€ 5.682,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Scuola dell'Infanzia di Montaione Scuola + Inglese	€ 5.682,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Scuola dell'Infanzia + inglese	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Scuola Primaria Gambassi Scuola + Italiano	€ 5.082,00
Lingua madre	Scuola Primaria Montaione: Scuola + Italiano	€ 5.082,00
Lingua madre	Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Italiano	€ 7.082,00
Lingua madre	Scuola Secondaria Montaione Scuola + Italiano	€ 5.082,00
Matematica	Scuola Primaria Gambassi Scuola+ Matematica	€ 5.082,00
Matematica	Scuola Primaria di Montaione Scuola+ Matematica	€ 5.082,00
Matematica	Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Matematica	€ 5.082,00
Matematica	Scuola Secondaria di Montaione Scuola+ Matematica	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: Scuola + Inglese

Descrizione progetto	Due laboratori annuali di inglese per il potenziamento dell'interesse e delle pre-competenze necessari ai successivi apprendimenti in lingua straniera (primo anno) Un laboratorio annuale di inglese per il potenziamento dell'interesse e delle pre-competenze necessari ai successivi apprendimenti in lingua straniera (secondo anno)

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo 'G. Gonnelli' è frequentato da circa 700 alunni distribuiti in due scuole dell'Infanzia, due scuole Primarie e due Scuole Secondarie di primo grado dislocate su due comuni e organizzate in due poli didattici.

Le due scuole dell'Infanzia funzionano per 40 ore settimanali (dal lunedì al venerdì 8.30-16.30)

Il contesto socioeconomico e culturale di riferimento è di livello medio-basso ma non caratterizzato da situazioni gravi di disagio e svantaggio.

L'inserimento sociale dei bambini e dei ragazzi con difficoltà risulta più fragile anche se non si registrano episodi di intolleranza e discriminazione.

L'Istituto ha un alto numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali e riesce a rispondere alle loro esigenze grazie all'attenzione alla personalizzazione del curriculum e ad interventi mirati allo sviluppo delle competenze relazionali e cognitive (attività laboratoriali, per classi aperte, attività laboratoriali per gruppi di livello, peer to peer, sportello di ascolto psicologico rivolto ad alunni, genitori ed insegnanti, sportello di ascolto psicopedagogico rivolto agli insegnanti, attività di recupero/potenziamento/consolidamento).

Sono avviate da tempo attività per garantire la continuità tra i tre ordini dell'Istituto.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto 'Scuola + Inglese' si pone l'obiettivo di

- innalzare l'interesse e la curiosità dei bambini per l'apprendimento di una lingua straniera
- compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto causati dalla difficoltà per alcuni bambini di accedere a contenuti in lingua straniera
- favorire un approccio ludico e ordinario alla lingua straniera
- favorire la predisposizione all'incontro e la conoscenza di altre culture

In particolare si ritiene che il possesso di una adeguata attenzione e predisposizione all'apprendimento della lingua straniera costituisca un imprescindibile prerequisito per lo sviluppo successivo e per il raggiungimento di una cittadinanza interculturale consapevole, responsabile e partecipata.

Il progetto intende sviluppare nell'ambito delle competenze di vita e dei compiti di realtà:

- la conoscenza lessicale
- la struttura comunicativa di base

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il piano triennale dell'offerta formativa prevede un breve percorso di prima alfabetizzazione in lingua straniera diretto ai bambini di cinque anni.

E' emersa la necessità di ampliare in termini quantitativi e qualitativi tale intervento formativo al fine di garantire

- il miglioramento dell'offerta formativa
- la continuità con la scuola primaria
- la riduzione delle difficoltà legate alla mancanza di contatti con la lingua straniera (bambini con situazioni di disagio sociale ed economico)
- la riduzione delle difficoltà di approccio alla lingua straniera attraverso l'uso di modalità ludiche non ancora legate all'uso della scrittura (bambini con disagio di apprendimento)

Risulta fondamentale l'estensione dell'attività a tutti i bambini di cinque anni; l'individuazione con altri criteri potrebbe provocare un senso di esclusione in alcune famiglie vista anche la grande attenzione che generalmente si ha per le attività di potenziamento delle lingue straniere



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le due scuole dell'Infanzia di Gambassi Tme e Montaione funzionano per 40 ore settimanali (dal lunedì al venerdì 8.30-16.30); questo rende estremamente complessa la realizzazione del progetto

- in orario extrascolastico pomeridiano (dopo le 16.30)
- il sabato mattina (a causa della necessità di un coinvolgimento delle famiglie nel garantire la frequenza che risulta difficoltoso soprattutto per quelle con disagio sociale ed economico);
- l' apertura nel periodo estivo (a causa della difficoltà a individuare un periodo che renda possibile la partecipazione di tutti i bambini di cinque anni)

Per questo è stato ritenuto utile programmare le attività del progetto

- in orario scolastico pomeridiano
- per un'ora alla settimana.

In questo modo viene garantita

- un'unità oraria idonea ai tempi di attenzione dei bambini della scuola dell'infanzia
- una continuità di intervento per l'intero anno scolastico.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

L' Istituzione Scolastica non attua collaborazioni o partenariati con altre Istituzioni, Associazioni o Amministrazioni.

.....

.....

.....

.....



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Innovatività del progetto:

- la valorizzazione del gioco come approccio metodologico fondamentale
- l'attenzione alle modalità relazionali di gruppo come veicolo degli apprendimenti cognitivi

Metodologie idonee alla promozione di una didattica attiva:

- approccio ludico
- tutoraggio tra pari
- apprendimento tra pari
- costruzione di prodotti finali

Strumenti a disposizione del progetto

- risorse umane qualificate;
- risorse informatiche di base (computer, lim, videoproiettori, ...) se necessarie

Impatto atteso sui destinatari

- miglioramento della percezione dell'esperienza scolastica;
- miglioramento delle competenze linguistiche orali di base in lingua straniera
- miglioramento della partecipazione a tutte le attività didattiche
- miglioramento delle capacità relazionali

Impatto atteso sulla comunità scolastica

- aumento della percezione positiva del ruolo della scuola dell'infanzia nello sviluppo delle successive competenze didattiche e relazionali;

Impatto atteso sul territorio

- contenimento o riduzione del disagio sociale e culturale;
- miglioramento della percezione dell'Istituzione Scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI F. GONNELLI
(FIIC809007)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Coerenza con l'offerta formativa

Il progetto risulta coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e si inserisce in continuità con le attività programmate nell'ambito del progetto 'Inglese+' che prevede azioni di potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera rivolte a tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

Per la scuola dell'infanzia il progetto 'Inglese+' prevede l'azione denominata 'English for Children' con un laboratorio di 10 ore annue tenuto da esperti esterni per gruppi composti da circa 15 bambini. Il numero ridotto di ore è determinato sostanzialmente da ragioni economiche.

Dall'analisi dei bisogni risulta evidente le necessità di potenziare qualitativamente e quantitativamente il percorso di apprendimento della lingua inglese nelle scuole dell'Infanzia dell'Istituto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI F. GONNELLI
(FIIC809007)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La scelta di rivolgere il percorso a tutti i bambini di cinque anni garantisce il massimo dell'inclusività; altre decisioni (come ad esempio quella di limitare l'accesso solo ad alcuni alunni) potrebbero essere vissute come discriminanti dalle famiglie escluse, vista la grande attenzione che per tutte riveste un percorso aggiuntivo e qualificato di apprendimento della lingua inglese

Strategie previste per l'inclusione di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale e culturale

- modalità che aumentino le occasioni di incontro e confronto con gli adulti e tra pari
- modalità di apprendimento ludico

Strategie previste per l'inclusione di destinatari con difficoltà negli apprendimenti

- approccio metodologico concreto e vicino alla realtà quotidiana dei bambini
- valorizzazione dei diversi stili cognitivi
- utilizzo di metodologie di didattica attiva



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Valutazione degli impatti sugli alunni destinatari: sarà fatta monitorando tramite questionari rivolti agli insegnanti e osservazioni sistematiche

- la percezione dell'esperienza scolastica in entrata e in uscita
- il gradimento dell'esperienza del progetto 'Scuola +'
- la partecipazione alle attività didattiche

Valutazione degli impatti sulla comunità scolastica: sarà fatta monitorando tramite questionari

- la conoscenza del progetto
- il gradimento delle attività realizzate

Valutazione degli impatti sul territorio: sarà fatta monitorando tramite questionari

- la conoscenza del progetto
- la conoscenza delle attività realizzate dalla scuola

La valutazione del contributo del progetto alla maturazione delle competenze: sarà fatta monitorando tramite questionari e osservazioni sistematiche

- le competenze in entrata e lo sviluppo delle competenze in itinere e finali

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Comunicazione interna: la comunità scolastica

La comunicazione della progettazione, dello svolgimento e la rendicontazione si svolgono all'interno degli organi collegiali

- Collegio dei docenti
- Consiglio di Istituto
- Consigli di Classe e Interclasse

Comunicazione esterna: il territorio

La comunicazione della progettazione, dello svolgimento e la rendicontazione si svolgono tramite

- la pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica
- i periodici incontri con le Amministrazioni Comunali
- gli incontri di presentazione dell'Offerta formativa alle famiglie e al territorio

Sviluppi del progetto oltre la sua conclusione

Inserendosi in continuità con alcuni approcci in corso di attuazione all'interno dell'Istituto si auspica che sia funzionale alla estensione e alla diffusione delle modalità idonee all'apprendimento precoce delle lingue straniere

Materiali e documentazione per la diffusione delle Buone pratiche

Al fine di garantire la possibilità di replicare l'esperienza e di diffondere le buone pratiche educative verranno messi a disposizione della comunità scolastica:

- il diario del percorso realizzato
- i materiali prodotti
- gli strumenti di valutazione dell'esperienza e delle ricadute

La messa a disposizione verrà fatta utilizzando:

- il DropBox di condivisione già attivo nell'Istituto
- una raccolta cartacea di materiali



Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Nell'ottica di una didattica attiva, modulata sui bisogni e sugli interessi dei bambini appare necessario un loro coinvolgimento attivo per

- la strutturazione degli spazi di realizzazione del progetto
- La scelta del prodotto finale, delle modalità di realizzazione e di presentazione

Coinvolgimento dei genitori

La partecipazione delle famiglie al percorso educativo e didattico dei bambini e dei ragazzi risulta spesso carente soprattutto per le famiglie che vivono situazioni di difficoltà e disagio. Per questo è necessario un coinvolgimento attivo dei genitori nei vari momenti di

- illustrazione del progetto
- adesione al progetto
- informazione delle scelte operate dai ragazzi nella prima fase (tematica, prodotto finale, modalità di realizzazione e presentazione)
- presentazione del prodotto realizzato dai ragazzi alla comunità scolastica e al territorio
- rendicontazione finale.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Inglese +	Pagina 53	http://www.icgonnelli.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/Inglese-Scheda-di-progetto-2016-17.odt

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scuola dell'Infanzia di Gambassi Tme Scuola + Inglese	€ 5.682,00
Scuola dell'Infanzia di Montaione Scuola + Inglese	€ 5.682,00
Scuola dell'Infanzia + inglese	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo: Scuola dell'Infanzia di Gambassi Tme Scuola + Inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Scuola dell'Infanzia di Gambassi Tme Scuola + Inglese



Descrizione modulo	<p>Anno scolastico di svolgimento: 2017/18</p> <p>Struttura: un'ora di laboratorio settimanale per un totale di 30 ore da svolgersi nel corso dell'anno scolastico in orario pomeridiano</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione e alla comunicazione verbale.</p> <p>Metodologia: laboratori interattivi, peer to peer, apprendimento cooperativo,</p> <p>Risultati attesi: miglioramento dell'interesse e dell'attenzione per la lingua inglese, miglioramento delle competenze di base relative alla conoscenza lessicale, alla comprensione e alla comunicazione verbale</p> <p>Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione dei risultati in lingua inglese negli anni scolastici successivi misurati negli alunni coinvolti nel progetto per valutare l'incisività del percorso.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	FIAA809014
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola dell'Infanzia di Gambassi Tme Scuola + Inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo: Scuola dell'Infanzia di Montaione Scuola + Inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola dell'Infanzia di Montaione Scuola + Inglese
----------------------	--



Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento: 2017/18 Struttura: un'ora di laboratorio settimanale per un totale di 30 ore da svolgersi nel corso dell'anno scolastico in orario pomeridiano Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione e alla comunicazione verbale. Metodologia: laboratori interattivi, peer to peer, apprendimento cooperativo, Risultati attesi: miglioramento dell'interesse e dell'attenzione per la lingua inglese, miglioramento delle competenze di base relative alla conoscenza lessicale, alla comprensione e alla comunicazione verbale Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione dei risultati in lingua inglese negli anni scolastici successivi misurati negli alunni coinvolti nel progetto per valutare l'incisività del percorso.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	FIAA809025
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola dell'Infanzia di Montaione Scuola + Inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo: Scuola dell'Infanzia + inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola dell'Infanzia + inglese
----------------------	--------------------------------



Descrizione modulo	<p>Anno scolastico di svolgimento: 2018/19</p> <p>Struttura: un'ora di laboratorio settimanale per un totale di 30 ore da svolgersi nel corso dell'anno scolastico in orario pomeridiano</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione e alla comunicazione verbale.</p> <p>Metodologia: laboratori interattivi, peer to peer, apprendimento cooperativo,</p> <p>Risultati attesi: miglioramento dell'interesse e dell'attenzione per la lingua inglese, miglioramento delle competenze di base relative alla conoscenza lessicale, alla comprensione e alla comunicazione verbale</p> <p>Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione dei risultati in lingua inglese negli anni scolastici successivi misurati negli alunni coinvolti nel progetto per valutare l'incisività del percorso.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	FIAA809014 FIAA809025
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola dell'Infanzia + inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Scuola + Italiano e Matematica

Descrizione progetto	<p>Scuola Primaria</p> <p>Due laboratori annuali per bambini con difficoltà di apprendimento e/o con disagio socioeconomico per il potenziamento delle competenze in lingua madre da realizzare prima dell'inizio delle lezioni (primo anno)</p> <p>Due laboratori annuali per bambini con difficoltà di apprendimento e/o con disagio socioeconomico per il potenziamento delle competenze in matematica da realizzare prima dell'inizio delle lezioni (secondo anno)</p> <p>Scuola Secondaria</p> <p>Due laboratori annuali per ragazzi con difficoltà di apprendimento e/o con disagio socioeconomico per il potenziamento delle competenze in lingua madre da realizzare nel corso dell'anno scolastico in orario pomeridiano (primo anno)</p> <p>Due laboratori annuali per ragazzi con difficoltà di apprendimento e/o con disagio socioeconomici per il potenziamento delle competenze in matematica da realizzare nel corso dell'anno scolastico in orario pomeridiano (secondo anno)</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI F. GONNELLI
(FIIC809007)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo 'G. Gonnelli' è frequentato da circa 700 alunni distribuiti in due scuole dell'Infanzia, due scuole Primarie e due Scuole Secondarie di primo grado dislocate su due comuni e organizzate in due poli didattici.

Le due scuole dell'Infanzia e le due scuole primarie funzionano per 40 ore settimanali (dal lunedì al venerdì 8.30-16.30); le due scuole Secondarie di primo grado funzionano per 30 ore settimanali (dal lunedì al venerdì 7.50-13.50)

Il contesto socioeconomico e culturale di riferimento è di livello medio-basso ma non caratterizzato da situazioni gravi di disagio e svantaggio.

L'inserimento sociale dei bambini e dei ragazzi con difficoltà risulta più fragile anche se non si registrano episodi di intolleranza e discriminazione.

L'Istituto ha un alto numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali e riesce a rispondere alle loro esigenze grazie all'attenzione alla personalizzazione del curriculum e ad interventi mirati allo sviluppo delle competenze relazionali e cognitive (attività laboratoriali, per classi aperte, attività laboratoriali per gruppi di livello, peer to peer, sportello di ascolto psicologico rivolto ad alunni, genitori ed insegnanti, sportello di ascolto psicopedagogico rivolto agli insegnanti, attività di recupero/potenziamento/consolidamento).



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto 'Scuola +' si pone l'obiettivo di innalzare i livelli delle competenze di base in lingua madre e matematica al fine di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto o derivanti da difficoltà cognitive, di apprendimento e/o di relazione.

In particolare si ritiene che il possesso di una adeguata competenza di base in lingua madre e matematica costituisca un imprescindibile prerequisito per lo sviluppo dei successivi apprendimenti e per il raggiungimento di una cittadinanza consapevole, responsabile e partecipata.

Il progetto intende sviluppare nell'ambito delle competenze di vita e dei compiti di realtà:

Lingua madre

- la competenza lessicale;
- la comprensione del messaggio orale e scritto;
- la comunicazione verbale e scritta corretta, completa ed efficace.

Matematica

- L'utilizzo sistematico del ragionamento scientifico e matematico per l'analisi della realtà quotidiana;
- la conoscenza degli strumenti di analisi e rappresentazione dei dati funzionali alla conoscenza dei fenomeni reali;
- la comprensione e la risoluzione dei problemi;
- le competenze di calcolo utili nella vita quotidiana.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Caratteristica dei destinatari: i destinatari vengono individuati utilizzando una mappatura dei bambini e dei ragazzi con bisogni educativi speciali sviluppata e utilizzata da anni nell'istituzione scolastica. In particolare vengono monitorati gli alunni con Disturbi Specifici di apprendimento, gli alunni non italofoni, gli alunni con difficoltà di apprendimento e di relazione, gli alunni con disagio sociale ed economico.

La ripartizione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali risulta omogenea in tutti i plessi dell'Istituto e questo rende necessario proporre i moduli in ciascun plesso

Area di interventi: lingua madre e matematica. La scelta è stata effettuata tenendo conto del ruolo portante delle competenze in queste discipline per garantire lo sviluppo di tutti i successivi apprendimenti e della necessità di integrare le competenze delle due discipline tra loro.

Modalità di intervento: realizzazione di quattro moduli annuali (uno in ciascuna scuola primaria e secondaria dell'Istituto) per garantire pari opportunità a tutti gli alunni. I moduli si svolgeranno

per le scuole primarie, vista la loro strutturazione in tempo pieno di 40 ore settimanali: entro il mese di settembre prima dell'inizio delle lezioni/prima dell'inizio dell'orario pomeridiano

per le scuole secondarie di primo grado, vista la loro strutturazione in 30 ore settimanali in solo orario antimeridiano: in orario pomeridiano nel periodo tra ottobre e aprile (una volta alla settimana)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Scuola Primaria

Le due scuola primarie dell'Istituto, situate nei comuni di Gambassi Tme e Montaione, funzionano con orario di tempo pieno per 40 ore settimanali (8.30-16.30 dal Lunedì al Venerdì).

Questo aspetto rende complessa la realizzazione del progetto nel corso dell'anno scolastico (dopo le 16.30) ma anche il sabato mattina. Per questo è stato ritenuto utile programmare le attività del progetto in orario extrascolastico nelle due settimane precedenti l'inizio dell'anno scolastico e del tempo pieno

Scuola Secondarie

Le due scuole secondarie dell'Istituto, situate nei comuni ci Gambassi Tme e Montaione, funzionano con orario di 30 ore settimanali (7.50-13.50 dal Lunedì al Venerdì)

Questo aspetto rende possibile realizzare il progetto in orario extrascolastico pomeridiano nel corso dell'anno (un pomeriggio a settimana per due ore al giorno dalle 14.30 alle 16.30)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il progetto si avvale della collaborazione

- **della Amministrazione Comunale di Montaione** per le attività che riguardano la Scuola Primaria 'D. Birago' e la Scuola Secondaria di Primo Grado 'F. Chiarenti'.

L'Amministrazione comunale fornisce

- le integrazioni economiche eventualmente necessarie alla realizzazione del progetto attraverso il finanziamento ordinario assegnato all'Istituzione Scolastica
- il supporto logistico alla realizzazione attraverso la fornitura dei servizi di mensa e/o trasporto

- **della Amministrazione Comunale di Gambassi Tme** per le attività che riguardano la Scuola Primaria 'Di Domenico-Livi e la Scuola Secondaria di Primo Grado 'G. Gonnelli'.

L'amministrazione comunale fornisce

- le integrazioni economiche eventualmente necessarie alla realizzazione del progetto attraverso il finanziamento ordinario assegnato all'Istituzione Scolastica
- il supporto logistico alla realizzazione attraverso la fornitura dei servizi di mensa e/o trasporto

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Innovatività del progetto:

- il coinvolgimento di alunni di classi diverse;
- il superamento della modalità della lezione frontale;
- il superamento dell'approccio strettamente disciplinare;
- il percorso di apprendimento attivo legato ai compiti di realtà;
- la valorizzazione di un percorso interdisciplinare che coinvolge la lingua madre e la matematica;
- l'approccio metodologico maggiormente motivante e coinvolgente.

Metodologie idonee alla promozione di una didattica attiva:

- didattica laboratoriale
- tutoraggio tra pari
- apprendimento tra pari
- casi di studio e compiti di realtà
- costruzione di prodotti finali

Strumenti a disposizione del progetto

- risorse umane qualificate;
- risorse informatiche di base (computer, lim, videoproiettori, ...).

Impatto atteso sui destinatari

- miglioramento della percezione dell'esperienza scolastica;
- miglioramento delle competenze didattiche di base in lingua madre e matematica;
- miglioramento della partecipazione a tutte le attività didattiche.

Impatto atteso sulla comunità scolastica

- aumento della motivazione e della disponibilità alla realizzazione di approcci per competenze;
- aumento della condivisione delle problematiche relative agli alunni.

Impatto atteso sul territorio

- contenimento o riduzione del disagio sociale e culturale;
- miglioramento della percezione dell'Istituzione Scolastica.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto risulta coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e si inserisce in continuità con le attività programmate nei due ordini di scuola coinvolti

Scuola Primaria (nell'ambito del progetto ALIBis)

- laboratori multidisciplinari: due ore settimanali per gruppi misti di classi parallele (argomento: la comprensione) rivolti a tutti gli alunni
- laboratori di recupero/potenziamento/ consolidamento nelle varie discipline: due ore settimanali per gruppi di livello di classi parallele rivolti a tutti gli alunni

realizzati in orario scolastico da docenti curricolari, docenti di sostegno e docenti di organico di potenziamento

Scuola Secondaria di primo grado (nell'ambito del progetto Didasco)

- attività di recupero rivolte agli alunni con Bisogni Educativi Speciali realizzate in orario extrascolastico pomeridiano (un pomeriggio alla settimana) in modalità tutoraggio da parte di alunni delle scuole secondarie di secondo grado in rapporto di 1/1 massimo 1/2 e sotto la supervisione degli insegnanti curricolari

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Strategie previste per l'inclusione di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale e culturale

- modalità che aumentino le occasioni di incontro e confronto con gli adulti e tra pari (apprendimento tra pari, tutoraggio tra pari, ...)
- Strutturazione dei gruppi di lavoro in modo da aumentare le occasioni di incontro con nuovi compagni
- modalità di apprendimento attivo per la costruzione della conoscenza a partire dalla ricerca di materiali/dati/informazioni grezze

Strategie previste per l'inclusione di destinatari con difficoltà negli apprendimenti

- approccio metodologico maggiormente concreto e vicino alla realtà quotidiana dei ragazzi
- valorizzazione dei diversi stili cognitivi
- utilizzo di metodologie di didattica attiva
- progressivo superamento della didattica disciplinare
- valorizzazione degli approcci interdisciplinari e multidisciplinari



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Valutazione degli impatti sugli alunni destinatari: sarà fatta monitorando tramite questionari e osservazioni sistematiche

- la percezione dell'esperienza scolastica in entrata e in uscita
- il gradimento dell'esperienza del progetto 'Scuola +'
- la partecipazione alle attività didattiche

Valutazione degli impatti sulla comunità scolastica: sarà fatta monitorando tramite questionari

- la conoscenza e l'uso dell'approccio per competenze
- la conoscenza delle problematiche degli alunni in gruppi misti per età e livello
- la disponibilità a condividere, discutere e confrontarsi sulle problematiche relative agli alunni

La valutazione dell'impatto sul territorio: sarà fatta monitorando tramite questionari

- la conoscenza del progetto
- la conoscenza delle attività realizzate dalla scuola
- il gradimento delle attività realizzate

La valutazione del contributo del progetto alla maturazione delle competenze: sarà fatta monitorando tramite questionari e osservazioni sistematiche

- le competenze in entrata e lo sviluppo delle competenze in itinere e finali
- i risultati scolastici confrontandoli con quelli degli anni scolastici precedenti



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Comunicazione interna: la comunità scolastica

La comunicazione della progettazione, dello svolgimento e la rendicontazione si svolgono all'interno degli organi collegiali

- Collegio dei docenti
- Consiglio di Istituto
- Consigli di Classe e Interclasse

Comunicazione esterna: il territorio

La comunicazione della progettazione, dello svolgimento e la rendicontazione si svolgono tramite

- la pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica
- i periodici incontri con le Amministrazioni Comunali
- gli incontri di presentazione dell'Offerta formativa alle famiglie e al territorio

Sviluppi del progetto oltre la sua conclusione

Inserendosi in continuità con alcuni approcci in corso di attuazione all'interno dell'Istituto si auspica che sia funzionale alla estensione e alla diffusione della modalità laboratoriale e al superamento della modalità della lezione frontale

Materiali e documentazione per la diffusione delle Buone pratiche

Al fine di garantire la possibilità di replicare l'esperienza e di diffondere le buone pratiche educative verranno messi a disposizione della comunità scolastica:

- il diario del percorso realizzato
- i materiali prodotti
- gli strumenti di valutazione dell'esperienza e delle ricadute

La messa a disposizione verrà fatta utilizzando:

- il DropBox di condivisione già attivo nell'Istituto
- una raccolta cartacea di materiali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI F. GONNELLI
(FIIC809007)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Coinvolgimento degli studenti

Nell'ottica di una didattica attiva, modulata sui bisogni e sugli interessi dei bambini e dei ragazzi appare necessario un loro coinvolgimento attivo per

- la strutturazione degli spazi di realizzazione del progetto
- La scelta della tematica oggetto del progetto
- La scelta e le modalità di realizzazione del prodotto finale, delle modalità di realizzazione e di presentazione

Coinvolgimento dei genitori

La partecipazione delle famiglie al percorso educativo e didattico dei bambini e dei ragazzi risulta spesso carente per le famiglie che vivono situazioni di difficoltà e disagio. Per questo è necessario un loro coinvolgimento attivo nei vari momenti di

- illustrazione del progetto
- Adesione al progetto
- informazione delle scelte operate dai ragazzi nella prima fase (tematica, prodotto finale, modalità di realizzazione e presentazione)
- presentazione del prodotto realizzato dai ragazzi alla comunità scolastica e al territorio
- rendicontazione finale



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALIBis	Pagina 45	http://www.icgonnelli.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ALIBis-Scheda-di-progetto-2016-17.odt
Didasco	Pagina 78	http://www.icgonnelli.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/Didasco-Scheda-di-progetto-2016-17.odt

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
integrazioni economiche eventualmente necessarie alla realizzazione del progetto attraverso il finanziamento ordinario assegnato all'Istituzione Scolastica supporto logistico alla realizzazione attraverso la fornitura dei servizi di mensa e/o trasporto		Amministrazione comunale di Gambassi Tme Amministrazione comunale di Montaione				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scuola Primaria Gambassi Scuola + Italiano	€ 5.082,00
Scuola Primaria Montaione: Scuola + Italiano	€ 5.082,00
Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Italiano	€ 7.082,00
Scuola Secondaria Montaione Scuola + Italiano	€ 5.082,00
Scuola Primaria Gambassi Scuola+ Matematica	€ 5.082,00
Scuola Primaria di Montaione Scuola+ Matematica	€ 5.082,00
Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Matematica	€ 5.082,00
Scuola Secondaria di Montaione Scuola+ Matematica	€ 7.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 44.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Scuola Primaria Gambassi Scuola + Italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Primaria Gambassi Scuola + Italiano
Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento: 2017/18 Struttura: 10 lezioni di tre ore circa ciascuna svolte prima dell'inizio delle lezioni/tempo pieno Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua madre con particolare riferimento alla comprensione, alla comunicazione verbale corretta e completa, alla comunicazione scritta corretta ed efficace. Metodologia: laboratori interattivi, apprendimento tra pari, Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base relative alla comprensione, alla comunicazione verbale e scritta e al miglioramento della padronanza lessicale Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso
Data inizio prevista	04/09/2017
Data fine prevista	29/09/2017
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FIEE80902A
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Primaria Gambassi Scuola + Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Scuola Primaria Montaione: Scuola + Italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Primaria Montaione: Scuola + Italiano
Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento: 2017/18 Struttura: 10 lezioni di tre ore circa ciascuna svolte prima dell'inizio delle lezioni/tempo pieno Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua madre con particolare riferimento alla comprensione, alla comunicazione verbale corretta e completa, alla comunicazione scritta corretta ed efficace. Metodologia: laboratori interattivi, peer to peer, apprendimento tra pari, Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base relative alla comprensione, alla comunicazione verbale e scritta e al miglioramento della padronanza lessicale Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso
Data inizio prevista	04/09/2017
Data fine prevista	29/09/2017
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FIEE809019
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Primaria Montaione: Scuola + Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Italiano



Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Italiano
Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento; 2017/18 Struttura: 15 pomeriggi di due ore circa ciascuno. Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua madre con particolare riferimento alla comprensione, alla comunicazione verbale corretta e completa, alla comunicazione scritta corretta ed efficace. Metodologia: laboratori interattivi, apprendimento tra pari. Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base relative alla comprensione, alla comunicazione verbale e scritta e al miglioramento della padronanza lessicale Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FIMM809018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Scuola Secondaria Montaione Scuola + Italiano



Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Secondaria Montaione Scuola + Italiano
Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento: 2017/18 Struttura: 15 pomeriggi di due ore circa ciascuno. Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in lingua madre con particolare riferimento alla comprensione, alla comunicazione verbale corretta e completa, alla comunicazione scritta corretta ed efficace. Metodologia: laboratori interattivi, apprendimento tra pari. Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base relative alla comprensione, alla comunicazione verbale e scritta e al miglioramento della padronanza lessicale Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FIMM809029
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Secondaria Montaione Scuola + Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Scuola Primaria Gambassi Scuola+ Matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Primaria Gambassi Scuola+ Matematica
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Anno scolastico di svolgimento: 2018/19</p> <p>Struttura: 10 lezioni di tre ore ciascuna svolte prima dell'inizio delle lezioni/tempo pieno</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in matematica con particolare riferimento all'utilizzo sistematico del ragionamento scientifico e matematico per l'analisi della realtà quotidiana, alla conoscenza degli strumenti di analisi e rappresentazione dei dati funzionali alla conoscenza dei fenomeni reali, alla comprensione e la risoluzione dei problemi, alle competenze di calcolo utili nella vita quotidiana.</p> <p>Metodologia: laboratori interattivi, tutoraggio tra pari</p> <p>Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base</p> <p>Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso</p>
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	28/09/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FIEE80902A
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Primaria Gambassi Scuola+ Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Scuola Primaria di Montaione Scuola+ Matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Primaria di Montaione Scuola+ Matematica
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Anno scolastico di svolgimento: 2018/19</p> <p>Struttura: 10 lezioni di tre ore ciascuna svolte prima dell'inizio delle lezioni/tempo pieno</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in matematica con particolare riferimento all'utilizzo sistematico del ragionamento scientifico e matematico per l'analisi della realtà quotidiana, alla conoscenza degli strumenti di analisi e rappresentazione dei dati funzionali alla conoscenza dei fenomeni reali, alla comprensione e la risoluzione dei problemi, alle competenze di calcolo utili nella vita quotidiana.</p> <p>Metodologia: laboratori interattivi, tutoraggio tra pari.</p> <p>Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base</p> <p>Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso</p>
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	28/09/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FIEE80902A
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Primaria di Montaione Scuola+ Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Matematica
----------------------	--



Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento: 2018/19 Struttura: 15 pomeriggi di due ore circa ciascuno Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in matematica con particolare riferimento all'utilizzo sistematico del ragionamento scientifico e matematico per l'analisi della realtà quotidiana, alla conoscenza degli strumenti di analisi e rappresentazione dei dati funzionali alla conoscenza dei fenomeni reali, alla comprensione e la risoluzione dei problemi, alle competenze di calcolo utili nella vita quotidiana. Metodologia: laboratori interattivi, tutoraggio tra pari Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	30/04/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FIMM809018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Scuola Secondaria di Montaione Scuola+ Matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Secondaria di Montaione Scuola+ Matematica
----------------------	---



Descrizione modulo	Anno scolastico di svolgimento: 2018/19 Struttura: 15 pomeriggi di due ore circa ciascuno Obiettivi didattico/formativi: miglioramento delle competenze di base in matematica con particolare riferimento all'utilizzo sistematico del ragionamento scientifico e matematico per l'analisi della realtà quotidiana, alla conoscenza degli strumenti di analisi e rappresentazione dei dati funzionali alla conoscenza dei fenomeni reali, alla comprensione e la risoluzione dei problemi, alle competenze di calcolo utili nella vita quotidiana. Metodologia: laboratori interattivi, tutoraggio tra pari. Risultati attesi: miglioramento dei risultati negli scrutini, miglioramento delle competenze di base Prove di verifica e valutazione: nel breve periodo: in entrata, in itinere e in uscita sottoponendo la stessa tipologia di prova nei tre momenti per valutare la crescita delle competenze. nel medio-lungo periodo: valutazione quadrimestrale in entrata (risultati a giugno, in itinere e in uscita a febbraio e a giugno successivo) per misurare l'incisività del percorso
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	30/04/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FIMM809029
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Secondaria di Montaione Scuola+ Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Scuola + Inglese	€ 17.046,00
Scuola + Italiano e Matematica	€ 44.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 61.702,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 47175)
Importo totale richiesto	€ 61.702,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Scuola dell'Infanzia di Gambassi Tme Scuola + Inglese</u>	€ 5.682,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Scuola dell'Infanzia di Montaione Scuola + Inglese</u>	€ 5.682,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Scuola dell'Infanzia + inglese</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Scuola + Inglese"	€ 17.046,00	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scuola Primaria Gambassi Scuola + Italiano</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scuola Primaria Montaione: Scuola + Italiano</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Italiano</u>	€ 7.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scuola Secondaria Montaione Scuola + Italiano</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Scuola Primaria Gambassi Scuola+ Matematica</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI F. GONNELLI
(FIIC809007)

10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Scuola Primaria di Montaione Scuola+ Matematica</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Scuola Secondaria Gambassi Scuola + Matematica</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Scuola Secondaria di Montaione Scuola+ Matematica</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "Scuola + Italiano e Matematica"	€ 44.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 61.702,00	