



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione, lo Sviluppo Scolastico, per la gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GONNELLI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei Comuni di Gambassi Terme. e di Montaione

Via Fermi, 5 - 50050 - GAMBASSI T. (FI) tel. 0571/638243 Fax 0571/638330

Cod. Fisc. 82004250484 Cod. Mecc.FIIC809007 Cod. Univoco UFC1ZQ

[www.icgonnelli.gov.it](http://www.icgonnelli.gov.it) [fiic809007@istruzione.it](mailto:fiic809007@istruzione.it) [admin@icgonnelli.it](mailto:admin@icgonnelli.it)

### PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

| La scuola si impegna a   | lo studente si impegna a  | La famiglia si impegna a  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</li> <li>• promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, tra i docenti, e con il personale scolastico stabilendo regole certe e condivisi, favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà, intervenendo per risolvere eventuali situazioni di conflitto.</li> <li>• far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti.</li> <li>• offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;</li> <li>• comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi e/o alle difficoltà, nelle discipline di studio oltre agli aspetti inerenti al comportamento.</li> <li>• procedere alle attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto a programmi e ritmi di apprendimento;</li> <li>• motivare l'alunno al rispetto e alla cura dell'ambiente in cui si muove e opera</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• instaurare un rapporto di collaborazione e di rispetto con compagni, docenti e personale della scuola;</li> <li>• adottare un comportamento corretto nei modi, nelle espressioni e nell'abbigliamento;</li> <li>• riconoscere le proprie capacità e i propri limiti come occasione di crescita;</li> <li>• portare a termine il lavoro assegnato a scuola e a casa rispettando impegni e scadenze; far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi; essere presente alle verifiche programmate;</li> <li>• accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;</li> <li>• partecipare attivamente e con responsabilità alle attività e iniziative della scuola;</li> <li>• avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale dei compagni</li> <li>• rispettare le norme contenute nel regolamento di istituto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzare la scuola, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>• favorire la frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;</li> <li>• trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui, al rispetto dell'orario di ingresso della scuola, limitando le uscite e giustificando tempestivamente le assenze.</li> <li>• sostenere i figli nei momenti di difficoltà ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti</li> <li>• intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dai figli a carico di persone, arredi o materiale didattico con il recupero o il risarcimento del danno</li> <li>• prendere atto delle norme contenute nel regolamento d'istituto</li> </ul> |

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;</li> <li>• esplicitare le norme contenute nel regolamento di istituto</li> </ul> |                 |                   |
| <b>Il personale della scuola</b>  | <b>L'alunno</b> | <b>I genitori</b> |

Gambassi Terme, 1 dicembre 2016